

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BHP w TECHNIKUM

### I. Zasady oceniania

1. Każdy uczeń oceniany jest sprawiedliwie, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
2. Oceniane są różnorodne formy aktywności ucznia: prace klasowe, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, prace domowe. Prowadzenie zeszytów jest obowiązkowe i również podlega ocenie.
3. Odmowa wykonania polecenia związanego z tematem zajęć oraz napisania pracy pisemnej powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
5. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy klasowej, testu w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak niż dwa tygodnie od chwili oddania sprawdzianu.
6. Kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.
7. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po usprawiedliwionej kilkudniowej nieobecności.
8. Na miesiąc przed śródrocznym i końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.
9. Jeżeli uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, mogą zgłosić zastrzeżenia dotyczące oceny do dyrektora szkoły. Zastrzeżenia muszą być zgłoszone najpóźniej w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
10. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną powinien uzupełnić wiedzę zgodnie z treściami programowymi na pierwszy semestr w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
11. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią ocen uzyskanych w semestrze. Decydujące są oceny z prac klasowych (sprawdzianów) i testów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

### II. Kryteria oceniania

**OCENA CELUJĄCA** – wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program nauczania w danej klasie, – uczeń biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania oraz wykonuje zadania wykraczające poza program tej klasy wykorzystując wiedzę z innych źródeł, – osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub krajowym, albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**OCENA BARDZO DOBRA** – opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, – sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, – samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie, – potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, – umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski, – chętnie podejmuje się prac dodatkowych, – jest aktywny na zajęciach.

**OCENA DOBRA** – ma niewielkie braki w zakresie programu nauczania, – posiada wiedzę i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawę programową, – umie zastosować posiadane umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych, – myśli w sposób przyczynowo – skutkowy, – chętnie wypowiada się podczas zajęć.

**OCENA DOSTATECZNA** – posiada wiedzę i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, – przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia dotyczące określonych zajęć edukacyjnych, – podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania, – nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin, –

rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, – jest mało aktywny na zajęciach.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA** – ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w trakcie dalszej nauki, – wykonuje proste polecenia, stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela), – nie uczestniczy aktywnie w lekcji, – wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.

**OCENA NIEDOSTATECZNA** – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie i braki te uniemożliwiają dalsze kształcenie, – nie rozumie prostych poleceń, – nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, – wykazuje brak systematyczności i chęci do pracy. III. Obszary aktywności i narzędzia oceniania

1. **PRACE PISEMNE** są punktowane, ocena jest ustalana w zależności od zdobytych punktów, według skali: · 0 – 30% - niedostateczny · 31 – 50% - dopuszczający · 51 – 75% - dostateczny · 76 – 90% - dobry · 91 – 100% - bardzo dobry · 100% - celujący

a) praca klasowa, test – pisemna forma oceny wiedzy i umiejętności podsumowująca większe partie materiału, zapowiedziana tydzień wcześniej z odpowiednią adnotacją w dzienniku lekcyjnym,

b) kartkówka – pisemna forma oceny wiadomości z bieżącego materiału (może obejmować materiał z trzech ostatnich tematów) lub sprawdzająca przygotowanie do zajęć – nie wymagająca wcześniejszej zapowiedzi,

c) śródroczne i końcoworoczne prace uczniów sprawdzające ich umiejętności i wiadomości: uczniowi przyłapanemu na ściąganiu zostaje zabrana praca i bez sprawdzania tejże pracy automatycznie wpisana ocena niedostateczna.

## 2. ODPOWIEDŹ USTNA

jest oceniana od stopnia niedostatecznego do celującego, może obejmować materiał z trzech ostatnich tematów,

oceniana jest: · samodzielność wypowiedzi, · forma wypowiedzi i poprawność językowa, · stosowanie języka przedmiotu, · znajomość pojęć i faktów, określenie, procesów i zjawisk, · rozumienie pojęć i faktów, określenie, procesów i zjawisk, · rozumienie związków między faktami a procesami i zjawiskami, · stosowanie zdobytej wiedzy w typowej sytuacji, · stosowanie zdobytej wiedzy w nowej sytuacji.

3. **PRACA DOMOWA** jest oceniana za pomocą znaków (+) lub (-) lub oceny, brak pracy domowej – ocena niedostateczna, trzy plusy – ocena bardzo dobra, oceniane jest: · samodzielne szukanie informacji – korzystanie z różnych źródeł, · staranność wykonania pracy domowej, · wyczerpanie tematu, · niezależność.

4. **PROWADZENIE ZESZYTU** sprawdzana jest: · systematyczność, · kompletność notatek, · poprawność merytoryczna, · estetyka. trzykrotny brak zeszytu – ocena niedostateczna.

5. **INNE FORMY DZIAŁALNOŚCI UCZNIWA:** a) prace dodatkowe, długoterminowe, są oceniane za pomocą ocen od dostatecznej do celującej. oceniana jest: · samodzielność wykonania pracy, · estetyka, · opis, prezentowanie tematów, zagadnień. b) aktywność aktywność na lekcji jest oceniana za pomocą znaków (+) lub (-). Trzy plusy to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna, aktywność pozalekcyjna np. udział w konkursach przedmiotowych. IV. Sposoby gromadzenia informacji dziennik internetowy – stosowanie podziału na obszary aktywności, przechowywanie prac uczniów (np. testy, prace klasowe, prace dodatkowe).

V. Sposoby informowania uczniów Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PSO. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

VI. Sposoby informowania rodziców Nauczyciel informuje rodziców o sposobie oceniania przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych informuje się rodziców w zeszycie przedmiotowym albo na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych rozmów z rodzicami.

Dariusz Banat