

PSO - biologia

Obszary aktywności podlegające ocenianiu.

Na lekcjach biologii ocenie podlegają następujące obszary:

planowanie i wykonywanie eksperymentu, obserwacja i wnioski – profil biologiczno – chemiczny oraz osoby z profilu podstawowego ubiegające się o ocenę celującą

realizacja zadań terenowych, sprawozdanie (wyniki + wnioski) - profil biologiczno – chemiczny oraz osoby z profilu podstawowego ubiegające się o ocenę celującą

odpowiedzi ustne

zadania domowe

wypowiedzi pisemne

aktywność, praca w czasie lekcji

opracowania lub prezentacje multimedialne

zeszyt do ćwiczeń z mikro i makroskopii, zeszyty przedmiotowe

przynoszenie niezbędnych pomocy dydaktycznych

Metody sprawdzania osiągnięć

Ze względu na specyfikę przedmiotu stosuje się różnorodne metody oceniania uczniów:

krótkie sprawdziany (z 3 ostatnich lekcji)

prace klasowe, sprawdziany, testy zamknięte wielopoziomowe, jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, testy otwarte

wykonanie zadań w terenie (profil biologiczno – chemiczny)

wykonanie zadań skonstruowanych w oparciu o preparaty mikroskopowe – profil biologiczno – chemiczny oraz osoby z profilu podstawowego ubiegające się o ocenę celującą

Sposoby dokumentowania i analizowania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia uczniów, wyniki sprawdzianów, testów, oceny wypowiedzi ustnych, z zadań domowych, zeszytów ćwiczeń i zajęć terenowych gromadzone są w dzienniku lekcyjnym. Dodatkowo ocena z mikro i makroskopii znajduje się w zeszycie ćwiczeń ucznia.

Formy przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców.

O każdej ocenie częściowej jak i semestralnej uczniowie są informowani na bieżąco. Każda ocena jest uzasadniona. Rodzice informację uzyskują na zebraniach rodzicielskich lub w rozmowie indywidualnej.

Uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć edukacyjnych może być nieklasyfikowany.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych (podane wartości % możliwych do uzyskania punktów)

Ocena b. dobry	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry
Klasy o podstawowym 86 – 100 %	0 – 40 %	41 – 55 %	56 – 70 %	71 – 85 %
Klasy biologiczno-chemiczne % 88 – 100 %	0 – 50 %	51 – 62 %	63 – 75 %	76 – 87

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Został laureatem lub finalistą olimpiad, konkursów na poziomie wojewódzki.

Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program

Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)

Umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk

Proponuje rozwiązania nietypowe

Samodzielnie obsługuje mikroskop i wykonuje preparaty

Osiąga znaczne sukcesy (finalista, laureat) w konkursach, olimpiadach o tematyce biologicznej na szczeblu wyższym niż szkolny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie

Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach

Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu

Potrafi planować i bezpiecznie wykonywać eksperymenty biologiczne; poprawnie w formułuje wnioski

Dokonuje bez pomocy nauczyciela analizy danych tabelarycznych oraz potrafi poprawnie na ich podstawie konstruuje wykresy

Samodzielnie obsługuje mikroskop i wykonuje preparaty

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie

Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązania typowych zadań i problemów

Potrafi korzystać z wykresów, tabel, i innych źródeł wiedzy biologicznej

Potrafi bezpiecznie wykonywać proste doświadczenia

Obsługa mikroskopu i wykonywanie prostych preparatów nie stanowi większego problemu- profil biologiczno – chemiczny

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia

Z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu takich typowych zadań i problemów

Bez problemów z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy

Z pomocą nauczyciela potrafi wykonywać doświadczenia oraz obsługuje mikroskop

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;

z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste doświadczenia

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie posiada podstawowego minimum wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przedmiotu;

nie jest w stanie rozwiązać zadania z pomocą nauczyciela;

dokonał działań nie dozwolonych: ściąganie, plagiat, praca niesamodzielna.

Wymagania ramowe na poszczególne stopnie szkolne są następujące:

Wymagania konieczne na stopień dopuszczający obejmują elementy treści nauczania:

niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu, potrzebne w życiu.

Wskazują one na braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programach, a także na opanowanie w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności podstawowych.

Wymagania podstawowe na stopień dostateczny obejmują elementy treści:

najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu, łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego, niewielkim stopniu złożoności, a więc przystępne, często powtarzające się w programie nauczania, dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, głównie proste, uniwersalne umiejętności, w mniejszym

zakresie wiadomości.

Wymagania rozszerzające na stopień dobry obejmują elementy treści:

istotne w strukturze przedmiotu,

bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczone do wymagań podstawowych, przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści z danego przedmiotu i innych przedmiotów szkolnych, o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych, wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów(przykładów) znanych z lekcji i z podręcznika.

Wymagania dopełniające na stopień bardzo dobry obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania. Są to więc treści:

złożone, trudne, pełne, wymagające korzystania z różnych źródeł, umożliwiające rozwiązywanie problemów, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.

Wymagania wykraczające na stopień celujący obejmują treści:

znacznie wykraczające poza program nauczania, stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia, wynikające z indywidualnych zainteresowań, zapewniające pełne wykorzystanie wiadomości dodatkowych.

Informacje dodatkowe:

Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji, ale nie dotyczy ono prac klasowych i sprawdzianów;

Sprawdziany pisemne sprawdzają bieżące wiadomości i umiejętności ucznia z 3 ostatnich lekcji. Czas ich trwania nie przekracza 15 minut (mogą być niezapowiedziane) i nie podlegają poprawie;

Prace klasowe mierzą osiągnięcia edukacyjne uczniów na określonym przez nauczyciela etapie nauczania. Podczas sprawdzianów korzystanie ze ściąg, rozmowy z kolegami będą skutkować oceną niedostateczną, która nie podlega poprawie.

Praca klasowa z przedmiotu musi być zapowiedziana tydzień przed planowanym terminem poprzez wpis do dziennika. Pracę klasową podsumowującą wiadomości może

poprzedzić lekcja lub jej część poświęcona na powtórzenie;

Prace klasowe powinny być ocenione i omówione w terminie nie przekraczającym 14 dni od ich napisania;

Nieobecność ucznia podczas pisania pracy klasowej zaznaczana jest w dzienniku lekcyjnym skrótem „-”. Uczeń ma obowiązek zaliczenia tej pracy klasowej w terminie 14 dni od powrotu do szkoły. Wydłużenie terminu zaliczenia sprawdzianu może nastąpić tylko z istotnych powodów (długotrwała choroba, pobyt w szpitalu). Nie wywiązanie się z obowiązku skutkuje oceną niedostateczną wpisaną do dziennika bez możliwości poprawy. Jeśli przyczyny nieobecności nie były usprawiedliwione, nauczyciel może wymagać zaliczenia pracy klasowej na najbliższej lekcji.

Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pracy klasowej w terminie 2 tygodni od momentu wpisu oceny do dziennika lub powrotu do szkoły. Uzyskaną na warunkach określonych przez nauczyciela przedmiotu ocenę wpisuje się obok oceny poprzedniej lub symbolu „-”

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są możliwe do wglądu dla uczniów i rodziców, a następnie przechowywane przez nauczyciela w szkole, w ciągu roku szkolnego. Osiągnięcia uczniów z zajęć edukacyjnych nauczyciele podsumowują w postaci ocen semestralnych dwukrotnie w ciągu roku szkolnego: w ostatnim tygodniu semestru (klasyfikacja śródroczna), w ostatnim tygodniu nauki szkolnej (klasyfikacja końcoworoczna i końcowa).

Obowiązuje zakaz korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, które mogłyby przeszkadzać na lekcjach.

Warunki uzyskania oceny semestralnej lub rocznej wyższej od proponowanej na miesiąc przed wystawieniem ocen: w okresie od wystawienia propozycji oceny do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej uczeń powinien uzyskiwać oceny cząstkowe wyższe od przewidzianej, uczeń ma prawo do jednokrotnej (dodatkowej) poprawy w formie pisemnej materiału obejmującego zakres co najmniej połowy prac klasowych w danym semestrze

(o zakresie materiału decyduje nauczyciel).

Ocenę niedostateczną za pierwszy semestr uczeń musi poprawić w drugim semestrze w terminie uzgodnionym z nauczycielem , nie dłuższym niż miesiąc od jego rozpoczęcia. Jeżeli tego nie uczyni, stanowi to może podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej, jako oceny rocznej. Aby uczeń mógł otrzymać ocenę wyższą niż zaproponowana, musi zdobyć umiejętności przewidziane na poziom tej oceny.