

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH CHEMII

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen:

Stopień niedostateczny (ndst)- otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu w toku nauki;
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonywać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Stopień dopuszczający (dop)- otrzymuje uczeń, który:

- a) w ograniczonym stopniu opanował treści programowe, jednak braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstaw wiedzy z tego przedmiotu;
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Stopień dostateczny (dost)- otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w procesie dalszego uczenia się przedmiotu;
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania praktyczne lub teoretyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień dobry (db)- otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie, pozwalające na rozumienie podstawowych problemów;
- b) poprawnie stosuje wiadomości i rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Stopień bardzo dobry (bdb)- otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w danej klasie;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów nowych sytuacjach

Stopień celujący (cel)- otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;

c) proponuje rozwiązania nietypowe- rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy;

d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:

2.1 Narzędzia kontroli.

- prace klasowe w formie testu lub zadań otwartych (waga: test- 4, zadania otwarte- 5) - przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni;
- kartkówki (waga: 3)- krótkie prace pisemne, trwające do 15 minut, obejmujące zagadnienia z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, zapowiadane (lub w szczególnych przypadkach niezapowiadane) z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane w ciągu tygodnia od napisania;
- odpowiedzi ustne (waga: 3)- obejmujące zagadnienia z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych;
- prace domowe:
 - krótkoterminowe (waga: 1) - zadawane z lekcji na lekcję
 - długoterminowe (waga: 2) - wykonanie referatu, projektu, prezentacji, pomocy dydaktycznej lub większej ilości zadań;
- aktywność ucznia (waga: 2) - zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem chemicznym, umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, korzystanie z dodatkowych źródeł informacji;
- praca w grupach (waga: 1);
- inne (konkursy, prezentacje, praca doświadczalna itd.).

2.2 Ocenianie prac pisemnych.

Sumę punktów uzyskanych podczas pisania prac kontrolnych, pisemnych przelicza się na oceny wg następującej skali:

0%-39% niedostateczny

40%- 54% dopuszczający

55%- 74% dostateczny

75%- 90% dobry

91%- 100% bardzo dobry

100% + zadanie dodatkowe celujący

W przypadku niesamodzielnej pracy ucznia podczas prac klasowych i kartkówek, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń i/lub rodzic (opiekun prawny) ma możliwość wglądu w sprawdzone i ocenione prace.

2.3 Ocenianie aktywności ucznia.

Aktywność na lekcji nagradzana jest (+) lub (-):

- za 5 (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. W przypadku, gdy uczeń na koniec I semestru nie uzyska satysfakcjonującej go ilości (+), mogą one zostać przepisane na II semestr

- za 3 (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli odpowiedział nieprawidłowo na pytanie dotyczące zagadnień omówionych na poprzednich zajęciach.

Za szczególną aktywność uczeń może uzyskać ocenę.

Każdy udział ucznia w konkursie przedmiotowym i tematycznym nagradzany jest częściową oceną bardzo dobrą lub celującą, jeśli uczeń zdobył nagrodę lub wyróżnienie.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania:

- 1 raz w semestrze- jeśli przedmiot realizowany jest w wymiarze 1 godziny tygodniowo;
- 2 razy w semestrze- jeśli przedmiot realizowany jest w wymiarze 2 i więcej godzin tygodniowo;

Uzyskane stopnie z poszczególnych form sprawdzania wiedzy stanowią podstawę oceny śródrocznej i rocznej. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej/rocznej jest zaliczenie minimum 1 sprawdzianu/kartkówki w każdym semestrze.

Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej brana jest także pod uwagę śródroczna ocena klasyfikacyjna.

3. Poprawa prac negatywnie ocenionych:

3.1 Zasady poprawy prac pisemnych.

Uczeń może raz poprawiać, w formie pisemnej, każdą zapowiedzianą kartkówkę i pracę klasową. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej za niesamodzielne pisanie pracy klasowej lub kartkówki, nauczyciel może odmówić uczniowi możliwości poprawy oceny.

3.2 Termin poprawy prac pisemnych.

Nauczyciel z uczniami ustala 1 termin poprawy pracy pisemnej, nie później niż 2 tygodnie od momentu oddania pracy.

4. Sprawdzanie osiągnięć uczniów nieobecnych podczas przeprowadzania prac klasowych i kartkówek:

4.1 Nieobecność usprawiedliwiona.

Jeżeli nieobecność ucznia w dniu pracy klasowej/kartkówki została usprawiedliwiona, wówczas ma prawo do zaliczenia jej, w formie pisemnej, w dowolnym terminie ustalonym z nauczycielem, jednak termin ten nie powinien być dłuższy niż 2 tygodnie od dnia powrotu na lekcje chemii.

4.2 Nieobecność nieusprawiedliwiona.

Jeżeli nieobecność ucznia w dniu pracy klasowej/kartkówki nie została usprawiedliwiona, wówczas ma prawo do zaliczenia jej, w formie pisemnej, podczas pierwszej lekcji chemii, na której

jest obecny. Jeżeli uczeń chcąc uniknąć pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki, samowolnie opuści szkołę, to wówczas jest zobowiązany do napisania pracy pisemnej, na kolejnej lekcji na której się pojawi, jednak nie ma możliwości aby ją poprawić.

5. Sprawdzanie wiedzy ucznia niesklasyfikowanego na koniec I półrocza lub w przypadku uzyskania śródrocznej oceny niedostatecznej.

Uczeń może być niesklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeśli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach, przekraczającej 50% przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Uczeń, który nie został sklasyfikowany z danego przedmiotu w I półroczu, musi zaliczyć zakres programowy z tego przedmiotu w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż do końca marca danego roku szkolnego. Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej. Uczniowi przysługuje prawo do poprawy, zgodnie z zasadami omówionymi w punkcie 4.

6. Zasady pracy podczas nauczania zdalnego.

W przypadku konieczności nauczania zdalnego nauczyciel ustala z uczniami drogi komunikacji, za pomocą których możliwy będzie kontakt podczas wykonywania zadań/lekcji zdalnych. Nie będzie możliwy kontakt za pomocą dróg, których nie zatwierdził nauczyciel (zły adres email, inna platforma edukacyjna itp.).

6.1 Wykonywanie i sprawdzanie prac.

Nauczyciel dla każdej klasy ustala konkretny termin oddania wykonanych prac. Prace te będą sprawdzone i omówione (w postaci wiadomości zwrotnej) w ciągu tygodnia od ich przesłania, a oceny zostaną zamieszczone w dzienniku internetowym.

Prace oddane po terminie nie będą podlegały sprawdzeniu.

W przypadku przesłania pracy po terminie lub jej braku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6.2 Sprawdzanie umiejętności uczniów.

W trakcie nauczania zdalnego możliwe jest przeprowadzenie sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki. Sposób wykonania tej pracy (zakres materiału, wybór platformy do przeprowadzenia sprawdzianu itp.) wybiera nauczyciel, o czym informuje uczniów w odpowiednim terminie (punkt 2.1).

6.3 Zasady poprawy ocen otrzymanych podczas nauczania zdalnego.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy zadanej podczas zajęć zdalnych, uczeń nie ma możliwości poprawy otrzymanej oceny.

Uczniowi przysługuje prawo do poprawy sprawdzianów/kartkówek zdalnych, jednak musi on poinformować nauczyciela o chęci pisania takiej poprawy od razu po przeprowadzeniu sprawdzianu. Poprawy zostaną przeprowadzone zgodnie z zasadami omówionymi w punkcie 4.