

Przedmiotowy System Oceniania - Filozofia

a. Metody oceniania osiągnięć

Ocena osiągnięć uczniów powinna dotyczyć zarówno obszaru wiadomości, jak i umiejętności. Niezbędna jest indywidualizacja wymagań polegająca na dostosowaniu kryteriów ocen do uzdolnień oraz możliwości młodzieży, a także do uwarunkowań formalnych i organizacyjnych szkoły. Oceny z przedmiotu filozofia uczeń zdobywa na lekcji. "-" w dzienniku elektronicznym oznacza nieobecność i brak oceny, której nie można już uzyskać. Uczeń jest zobowiązany do zdobycia minimum trzech pozytywnych ocen w półroczu, aby starać się o ocenę pozytywną na koniec pierwszego półroczu i roku szkolnego. Uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania w ciągu półroczu, które zgłasza gdy czytana jest lista obecności. Wszystkie oceny mają wagę 1. Przy wystawieniu oceny półrocznej czy rocznej nie jest brana pod uwagę średnia arytmetyczna, ale:

b. Kryteria oceniania obejmują:

1. Znajomość treści kształcenia (poziom wiedzy): znajomość najważniejszych pojęć i stanowisk filozoficznych, kluczowych postaci i przedstawicieli szkół filozoficznych, zagadnień i pojęć z zakresu logiki i metodologii nauk,
2. Aktywność ucznia (poziom umiejętności): uczestnictwo w dyskusjach, pracach indywidualnych i grupowych,
3. Wysiłek wkładany w osiąganie celów edukacyjnych (poziom postaw): zaangażowanie, sumienność i samodzielność podczas wykonywania zadań indywidualnych i prac kontrolnych,

c. Metody sprawdzania osiągnięć

Metody sprawdzania osiągnięć obejmują:

1. prace pisemne, wspomagane wiadomościami w zeszycie lub materiałem źródłowym mające na celu sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości: karty pracy, esej argumentacyjny (dla chętnych), analiza materiałów źródłowych, ćwiczenia,
2. obserwacja ucznia służąca ocenie aktywności, opanowania zasad argumentacji i dyskusji oraz wykorzystania wiadomości i terminologii filozoficznej: dyskusja, praca zespołowa,
3. prezentacje, referaty i projekty służące sprawdzeniu zaangażowania uczniów i stopnia zrozumienia nabytych wiadomości i umiejętności.

d. Szczegółowe kryteria oceniania

Ocena celująca

Uczeń: stosuje adekwatną i poprawną terminologię filozoficzną, prezentuje poznane kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne, rekonstruuje i wyjaśnia argumentację zawartą w materiałach źródłowych, pracuje z zaangażowaniem podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu, podejmuje samodzielną krytykę stanowisk filozoficznych, określa i broni własnego stanowiska w odniesieniu do poznanych wiadomości, poprawnie formułuje argumentację i nie popełnia błędów logicznych, uczestniczy w dodatkowych inicjatywach: konkursach, olimpiadach, warsztatach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń: stosuje poprawną terminologię filozoficzną, prezentuje poznane kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne, rekonstruuje argumentację zawartą w materiałach źródłowych, pracuje z zaangażowaniem podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu, prezentuje krytyczne uwagi oraz stawia trafne pytania do materiałów źródłowych, określa własne stanowisko i broni go w odniesieniu do poznanych wiadomości, poprawnie formułuje argumentację i nie popełnia błędów logicznych.

Ocena dobra

Uczeń: zna terminologię filozoficzną i stosuje niektóre pojęcia, odwołuje się do poznanych kierunków, postaci i stanowisk filozoficznych, rekonstruuje argumentację zawartą w materiałach źródłowych, pracuje aktywnie podczas zajęć, stawia pytania do materiałów źródłowych, określa własne stanowisko w odniesieniu do poznanych wiadomości, formułuje argumentację i popełnia nieliczne błędy logiczne.

Ocena dostateczna

Uczeń: zna terminologię filozoficzną, rozpoznaje kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne, rozpoznaje stanowiska filozoficzne w materiałach źródłowych, pracuje podczas zajęć, stawia pytania do materiałów źródłowych, nie popełnia znacznych błędów logicznych podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń: zna podstawowe pojęcia filozoficzne i logiczne, rozpoznaje najważniejsze kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne, rekonstruuje główne tezy zawarte w materiałach źródłowych, pracuje podczas zajęć (niekiedy w asyście nauczyciela) i wykonuje polecane zadania.

Ocena niedostateczna: **uczeń** nie spełnia warunków przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

Przewidziany jest test wstępny na pierwszych zajęciach, który nie podlega ocenie oraz test ewaluacyjny, podsumowujący na przedostatnich zajęciach w roku szkolnym, który podlega ocenie, będącej jednym ze składników oceny końcoworocznej.

Zastrzegam sobie możliwość dokonania zmian w PSO, zgodnych z WSO, po wcześniejszym poinformowaniu uczniów i rodziców oraz w przypadku gdy szkoła przeszłaby na nauczanie zdalne.