

Przedmiotowy system oceniania ucznia z fizyki, opracowany w oparciu na wewnątrzszkolny system oceniania.

1. Formy sprawdzania wiadomości.

a) Sprawdziany pisemne. Obejmują swoim zakresem większe partie materiału (np. jeden lub kilka działów fizyki, jeden semestr, cały rok). Przeprowadzenie sprawdzianu zapowiadane jest uczniom co najmniej na tydzień wcześniej. Sprawdzian składa się z zadań i pytań kontrolujących wiadomości i umiejętności. Zadanie "z gwiazdką" pozwala otrzymać stopień celujący. Zadania i pytania mają odpowiednią punktację. Przy wystawieniu stopnia punkty za wszystkie zadania zostaną zsumowane, a następnie wystawiony stopień:

niedostateczny	poniżej 40% punktów
dopuszczający	powyżej 40% punktów
dostateczny	powyżej 55% punktów
dobry	powyżej 75% punktów
bardzo dobry	powyżej 90% punktów
celujący	powyżej 90% punktów + zadanie z „gwiazdką”

Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, powinien napisać go w najbliższe 2 tygodnie. Istnieje możliwość poprawy stopnia ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym przez nauczyciela i ucznia. Jeśli stopień z poprawy jest gorszy lub taki sam jak ze sprawdzianu, nie zostaje wpisany do dziennika.

b) Kartkówki. Jest to forma bieżącego sprawdzania postępów ucznia. Trwają 15-20 minut. Jeżeli zawierają materiał z ostatnich 3-ch lekcji-nie są zapowiadane. Oceniane są podobnie jak prace pisemne. Kartkówki nie można poprawić.

c) Odpowiedzi ustne mogą dotyczyć zarówno bieżącego materiału jak i powtórzenia (które jest wtedy zapowiadane).

d) Praca na lekcji jest oceniana za pomocą plusów i minusów. Uczeń otrzymuje „+” za rozwiązanie zadania przy tablicy, ciekawą wypowiedź, poprawne odpowiedzi z miejsca. Uczeń otrzymuje „-” za brak lub niepoprawną odpowiedź w czasie lekcji, za brak pracy domowej, brak zeszytu. Za cztery zebrane plusy uczeń otrzymuje stopień „bardzo dobry” do dziennika. Za trzy zebrane minusy uczeń otrzymuje stopień niedostateczny do dziennika.

e) Praca domowa jest obowiązkiem ucznia. Jest oceniana, gdy zawiera zadania nietypowe lub potrzebuje aktywności ponadprogramowej ucznia

f) Inne formy aktywności, które mogą być oceniane - to np.:

- przygotowanie referatu,
- udział w projekcie,
- udział w konkursie fizycznym lub olimpiadzie,
- przygotowanie przydatnych na lekcji fizyki pomocy naukowych,
- przygotowanie prezentacji multimedialnej lub programu komputerowego.

2. Wymagania na poszczególne oceny.

Stopień	Wymagania ogólne	Wymagania szczególne (przykłady)
Niedostateczny	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	
Dopuszczający	Uczeń pamięta wiadomości takie, jak definicje, prawa, założenia teorii, zasady działania, fakty, zjawiska występujące w	Nazwij zjawisko fizyczne, prawo, wielkość, jednostkę. Wymień, wylicz przykłady...

	przyrodzie.	Zapisz wzór, zależność... Podaj definicję, określenie, treść prawa...
Dostateczny	Uczeń rozumie wiadomości - tzn. umie przedstawić je własnymi słowami, uporządkować, streścić, wysnuć proste wnioski.	Zilustruj rysunkiem, przykładem zjawisko, doświadczenie, zależność... Streść, opisz... Odczytaj zależność z wykresu... Podaj znaczenie w przyrodzie, technice danego zjawiska. Rozwiąż proste zadanie.
Dobry	Uczeń stosuje wiadomości w sytuacjach typowych- tzn., że umie posłużyć się wcześniej uzyskanymi wiadomościami do rozwiązywania zadań typowych teoretycznych i praktycznych.	Zmierz, oblicz daną wielkość fizyczną. Przekształć wzór. Porównaj wielkości fizyczne... Wyjaśnij przyczyny zjawiska, przebieg doświadczenia... Sporządź wykres, przedstaw zależność między wielkościami... Wykonaj doświadczenie.
Bardzo dobry	Uczeń posiada umiejętność formułowania problemów, dokonywania analizy i syntezy nowych zjawisk, formułowania planu działania, tworzenia oryginalnych rozwiązań.	Przeanalizuj sytuację problemową... Zaplanuj doświadczenie... Spróbuj przewidzieć wynik doświadczenia, efekt zdarzenia... Uzasadnij, udowodnij tezę... Rozwiąż zadanie problemowe.
Celujący	Uczeń posiada te same umiejętności, co na ocenę bardzo dobrą, ale w zakresie treści wykraczającej poza program nauczania w danej klasie.	

3. Zasady wystawiania ocen semestralnych, rocznych i końcowych:

- najważniejsze są oceny z prac pisemnych zapowiadanych.
- mniej ważne są oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- przy ocenach prac pisemnych możliwe są plusy i minusy, które nauczyciel uwzględni przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych.
- ocena roczna jest wystawiana z uwzględnieniem wszystkich ocen ucznia w roku.
- ocena końcowa jest wystawiana z uwzględnieniem osiągnięć ucznia za wszystkie lata nauki.

4. Ocenianie ucznia, który ma specyficzne problemy z nauką.

Zasady oceniania takiego ucznia nauczyciel ustala indywidualnie, po zapoznaniu się z opinią Poradni Psychologiczno –Pedagogiczną, po rozmowie z uczniem i jego rodzicami.

Olga Koziarska
