

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII PP, PR

➤ **Cele oceniania**

Celami Przedmiotowego Oceniania z geografii są :

- bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

➤ **Ogólne kryteria oceny**

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich skutki.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i

umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi wykonać najprostszych zadań,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

➤ **Uczniowie otrzymują oceny za:**

- Prace klasowe
- Karty pracy/ćwiczenia na lekcji (forma powtórzenia i utrwalenia wiadomości przed pracą klasową)
- Odpowiedzi ustne
- Kartkówki
- Referaty/Prezentacje multimedialne
- Prace domowe
- Aktywność na lekcji
- Udział w konkursach, olimpiadach

➤ **Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania**

1. Podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlega jej poziom merytoryczny - dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw geograficznych

2. Kryteria oceny prac klasowych:

▶	zadania dodatkowe	celujący
▶	100% - 90%	bardzo dobry
▶	89% - 75%	dobry
▶	74% - 50%	dostateczny
▶	49% - 30%	dopuszczający
▶	29% punktów i mniej	niedostateczny

3. Kryteria oceny kartkówek, ćwiczeń na lekcjach:

▶	zadania dodatkowe	celujący
▶	100% - 90%	bardzo dobry
▶	89% - 80%	dobry
▶	79% - 60%	dostateczny
▶	59% - 40%	dopuszczający
▶	39% punktów i mniej	niedostateczny

4. Każda praca klasowa (po zakończeniu działu) jest zapowiedziana przynajmniej na tydzień przed terminem pisania.

5. Ocenę z pracy klasowej można poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej daty (lub daty powrotu ucznia do szkoły po usprawiedliwionej nieobecności) i tylko jeden raz w terminie ustalonym z nauczycielem.

6. Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.

7. Ocenione w ciągu 2 tygodni prace klasowe (zapowiedziane) są omawiane i przedstawiane uczniom, a następnie przechowywane w szkole (do wglądu dla rodziców) do końca roku szkolnego.

8. Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiedzi „kartkówkę” obejmującą materiał z 3 ostatnich lekcji.

9. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

10. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub napisania kartkówki (chyba, że jest to dłuższa nieobecność np. pobyt w szpitalu, ponad tydzień zwolnienia-tego typu sytuację należy wcześniej zgłosić nauczycielowi).

11. Uczniowi przysługuje prawo do jednokrotnego nieprzygotowania do lekcji w semestrze (chyba, że nauczyciel wyrazi zgodę na więcej nieprzygotowań – proporcjonalnie do tygodniowej liczby godzin). Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów.

12. Ocena semestralna jest średnią ważoną, w której największą wagę mają prace klasowe. Wagi wszystkich kategorii ocen są widoczne w dzienniku Librus przy

poszczególnych ocenach i wynoszą odpowiednio: prace klasowe, konkursy- 5, kartkówki, ćwiczenia na lekcji, referaty- 3, prace domowe, odpowiedzi, aktywność- 2. Jeśli w semestrze były dwie prace klasowe to przynajmniej jedna z nich musi być zaliczona, jeśli trzy (to przynajmniej dwie zaliczone) aby ocena semestralna była oceną pozytywną.

13. Ocena semestralna i roczna jest wystawiana po spełnieniu w/w warunków na podstawie średniej przy czym geografia PP np. średnia 1,65 to ocena dopuszczająca a z geografii PR średnia 1,75 to ocena dopuszczająca.

14. Uczeń ma prawo do podniesienia przewidywanej oceny rocznej poprawiając ocenę ze wskazanego przez nauczyciela sprawdzianu lub wykonując pracę dodatkową zleconą przez nauczyciela.

15. Ocena roczna z geografii rozszerzonej jest wystawiana na podstawie ocen z geografii podstawowej i geografii rozszerzonej przez nauczyciela uczącego geografii rozszerzonej. Wpływ na ocenę końcoworoczną ma w 30% ocena z geografii podstawowej a w 70% ocena z geografii rozszerzonej.

**Przedmiotowy system oceniania z geografii jest integralną częścią
Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania**

w Zespole Szkół Nr2 im. Prof. Janusza Groszkowskiego w Pabianicach.

**Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane
będą zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.**