











## Przedmiotowy system oceniania Podstawy rysunku technicznego – technikum

Metody sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia Obszary aktywności oceniane na lekcjach podstaw rysunku technicznego:

- aktywność na lekcjach, – prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne, –
- testy, – zadania domowe,
- przygotowanie uczniów do zajęć.

Zasady oceniania:

- na lekcjach rysunku technicznego oceniane są wyżej wymienione obszary;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie)
- ; – uczeo ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu;
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; – sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni;
- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 min; – sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:  100% + zad. dodatkowe ocena celująca 100% – 91% ocena bardzo dobra 90% – 75% ocena dobra 74% – 51 % ocena dostateczna 50% – 35% ocena dopuszczająca mniej niż 35% ocena niedostateczna. – prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie;
- przy realizacji zadao oceniane będą:
  -  przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
  -  umiejętność zarządzania informacją,  umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, przestrzeganie praw i zasad współżycia,
  -  umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
- każdy uczeo ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz Ocena uczniów z zaleceniami PPP
- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza
- specjaliści. – w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:  wydłużenie czasu wykonywania dwiczeo praktycznych,
-  możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
-  konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
-  branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
-  możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),

- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej. Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny. Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania
  - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
  - systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
  - twórczo rozwija własne uzdolnienia
  - śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
  - swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
  - stosuje rozwiązania nietypowe
  - biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
  - wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:
    - opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
    - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
    - prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
    - potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
    - ambitnie realizuje zadania indywidualne
    - bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
    - jest świadomy zasad bhp podczas pracy – poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- Przedmiotowy system oceniania z Podstaw rysunku technicznego
  - sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
  - cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
  - systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
  - systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
  - właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
  - bierze udział w konkursach przedmiotowych Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:
    - nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
    - rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
    - wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
    - sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
    - zna i stosuje zasady bhp
    - poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
    - poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
    - właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
    - czasami korzysta z różnych źródeł informacji
    - systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:
      - opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
      - rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
      - poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
      - poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
      - stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
      - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
      - rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
      - systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:
        - ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania
        - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
        - posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami

- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
  - wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
  - nie korzysta z żadnych źródeł informacji
  - prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie
- Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:
- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
  - nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
  - nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
  - posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
  - nie potrafi organizować pracy
  - jest niesamodzielny
  - nie korzysta z żadnych źródeł informacji
  - nie prowadzi dokumentacji

#### PROCEDURA USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ

1. Oceny semestralna oraz koocoworoczne nie są średnią arytmetyczną poszczególnych ocen cząstkowych.

2. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowo rocznej uwzględnia się wszystkie oceny cząstkowe w następującym stopniu ważności:

⌘ wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, Przedmiotowy system oceniania z Podstaw rysunku technicznego

⌘ obserwacji działania ucznia w trakcie zajęć, aktywność na zajęciach,

⌘ pracę przy komputerze podczas zajęć,

⌘ odpowiedzi ustnej ucznia w rozmowie z nauczycielem,

⌘ analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonanych prac

– praca zaliczeniowa, pisemna praca domowa, referat, prezentacja, program komputerowy, dokument itp.,

⌘ analizy wykonanych prac nadobowiązkowych.

3. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej uwzględnia się ocenę za I semestr, a przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu oceny końcoworoczne z lat poprzednich.

4. W sprawach nie rozstrzygniętych przedmiotowym systemem oceniania stosuje się przepisy ogólne zawarte w Statucie Szkoły oraz w regulaminach zewnętrznych

Dariusz Banat