

Przedmiotowy system oceniania osiągnięć ucznia – analityka chemiczna

I. Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych:

1. Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO),
3. Podstawa programowa,
4. Program nauczania,
5. Standardy egzaminacyjne (Technik ochrony środowiska).

II. Cele edukacyjne:

1. Znajomość zasad przygotowania surowców, dodatków do żywności i materiałów pomocniczych do przetwórstwa spożywczego,
2. Znajomość zasad i metod utrwalania żywności,
3. Znajomość technologii produkcji wyrobów spożywczych.

III. Osiągnięcia podlegające sprawdzaniu i ocenianiu

Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności zdobyte podczas zajęć,
- poprawność merytoryczna udzielanych odpowiedzi,
- posługiwanie się fachową terminologią zawodową,
- wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania,
- aktywność na zajęciach,
- wytwory ucznia (prezentacje, projekty),
- samokształcenie – praca własna.

IV. Oceny cząstkowe uczniowie uzyskują za:

- wypowiedzi ustne
- test lub pracę pisemną
- kartkówki- obejmujące max. 3 ostatnie lekcje
- pracę domową
- prace dodatkowe
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

V. Ocenianie bieżące oraz klasyfikacyjne śródroczne i roczne(semestralne) przeprowadza się wg następującej skali ocen:

Cyfrowo	Słownie
6	celujący
5	bardzo dobry
4	dobry
3	dostateczny
2	dopuszczający
1	niedostateczny

VI. Oceny prac pisemnych ustala się wg następujących kryteriów:

- mniej niż 30 % - niedostateczny ,
- 30 – 40 % punktów - dopuszczający ,
- 41 – 49 % punktów - dopuszczający + ,
- 50 – 60 % - dostateczny ,
- 61 – 69 % punktów - dostateczny + ,
- 70 – 80 % punktów - dobry ,
- 81 – 89 % punktów - dobry + ,
- 90 – 95 % punktów - bardzo dobry ,
- 96 - 100% punktów – celujący

VII. Kryteria oceny

1. Wypowiedzi ustnej

- Poprawność merytoryczna
- Uzasadnienie wypowiedzi
- Stosowanie języka zawodowego, branżowego
- Sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli

2. Pracy w grupie

- Organizacja pracy w grupie
- Komunikacja w grupie
- Aktywność, wkład pracy własnej
- Współdziałanie
- Prezentowanie rezultatów pracy grupy
- Czas wykonania
- Terminowość realizacji

3. Pracy domowej

- Prawidłowe wykonanie
- Zawartość merytoryczna

- Wykorzystanie źródeł informacji
- Estetyka wykonania
- Wkład pracy

VIII. Kryteria ocen zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania

1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie, pozwalające na rozumienie podstawowych problemów,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w procesie dalszego uczenia się tego przedmiotu,
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) w ograniczonym stopniu opanował treści programowe, ale braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstaw wiedzy z tego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu w toku nauki,
- b) nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

IX. Ocena śródroczna i końcowa jest podsumowaniem dłuższego okresu i nie wynika wprost ze średniej arytmetycznej.

1. Bieżące odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
2. Sprawdziany pisemne (mogą być w formie testu) po każdym dziale, powinny być zapowiedziane na minimum 7 dni przed ich terminem.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (jeżeli jest to możliwe w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania prac i wpisania ich do dziennika).
4. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.
5. Czas sprawdzania prac klasowych i sprawdzianów przez nauczyciela – do 2 tygodni.
6. Czas sprawdzania pozostałych prac – 1 tydzień.

X. Zasady poprawy oceny przez uczniów

1. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub nie pisał sprawdzianu, przystępuje do jego poprawy lub zaliczenia w terminie dwóch tygodni od momentu wpisania ocen do dziennika.
2. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę pozytywną lecz niesatysfakcjonującą go, to możliwość ewentualnej poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu.
3. Uczeń może poprawić również oceny niedostateczne otrzymane z tytułu stosowania pozostałych metod sprawdzania osiągnięć, po uzgodnieniu z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny tylko jeden raz.
5. Uczeń nie może być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeśli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej 50% przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
6. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej za niesamodzielne pisanie pracy klasowej lub kartkówki nauczyciel może odmówić uczniowi możliwości poprawy oceny.

Oceny cząstkowe mają różną wagę - ocenę śródroczną i końcową wystawia się z ocen cząstkowych, przy czym decydujący wpływ mają oceny ze sprawdzianów. Zasady poprawy ocen na wyższą oraz klasyfikowania i promowania określa WSO zawarty w Statucie Szkoły.

W przypadku ucznia posiadającego opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z zaleceniami poradni.