

# Przedmiotowy System Oceniania z Matematyki

Na wszystkich lekcjach matematyki obowiązuje zakaz posiadania telefonów komórkowych. Jeśli uczeń posiada telefon, odkłada go we wskazane przez nauczyciela miejsce.

## *1. Kontrakt między nauczycielem a uczniami*

1. Ocenianiu podlegają wiadomości, umiejętności, przygotowanie do lekcji oraz aktywność ucznia.

2. Obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania:

- 1 – niedostateczny (ndst)
- 2 – dopuszczający (dop)
- 3 – dostateczny (dst)
- 4 – dobry (db)
- 5 – bardzo dobry (bdb)
- 6 – celujący (cel)

3. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

4. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów. O postępach ucznia rodzice, opiekunowie informowani są przez nauczyciela za pomocą wpisu w dzienniku, zeszytce przedmiotowym oraz na spotkaniach indywidualnych z rodzicami i na spotkaniach klasowych. Nauczyciel ma obowiązek udostępnienia opiekunom i uczniom testów i sprawdzianów w ciągu całego roku szkolnego.

5. Nauczyciel przechowuje wszystkie sprawdziany do końca roku szkolnego.

6. Każdy sprawdzian z danego działu jest obowiązkowy. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni (uzgodnionym z nauczycielem), poza lekcją matematyki. Jeśli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

7. Wszystkie sprawdziany z całego działu są zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą, przy czym nie obowiązuje tydzień wyprzedzenia.

8. Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od daty przyjęcia pracy.

9. Kartkówki (sprawdzian z 3 ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiedziane.

10. Każdy sprawdzian (z wyjątkiem testów badań osiągnięć ucznia i kartkówek) uczeń może poprawić po lekcjach, tylko jeden raz, w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Termin musi uzgodnić z nauczycielem.

11. Pisząc prace pisemne (testy, kartkówki, sprawdziany) uczeń nie może używać ołówka, korektora oraz długopisu zmazrywalnego. Zabronione jest również korzystanie z urządzeń elektronicznych (wyjątek stanowi kalkulator prosty).
12. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie podczas pisania prac pisemnych (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściąg” itp.) traci prawo do jej poprawiania.
13. Nie sprawdza się wiedzy ucznia przez okres tygodnia po co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
14. Decydujący wpływ na ocenę semestralną (końcową) mają oceny uzyskane ze wszystkich prac pisemnych, prac domowych, aktywności oraz odpowiedzi ustnych. Do ocen ze sprawdzianów przyłożona jest waga 5, do ocen z kartkówek – waga 3, pozostałe oceny liczone są z wagą 1.
15. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów i rodziców lub opiekunów o przewidywanej ocenie niedostatecznej.
16. Żeby uzyskać ocenę pozytywną w danym semestrze, uczeń musi mieć zaliczoną więcej niż połowę prac pisemnych (czyli sprawdzianów lub kartkówek) oraz średnia ważona jego ocen musi być równa co najmniej 1,5.
17. Wszystkie pozytywne oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej zgodnie z regułami zaokrąglania, przy czym roczna wystawiana jest na podstawie średniej rocznej, a nie śródrocznej z II semestru.
18. W przypadku niezaliczenia I semestru uczeń musi w II semestrze zaliczyć o jedną pracę pisemną (czyli sprawdzian lub kartkówkę) więcej niż uczniowie, którzy w I semestrze otrzymali ocenę pozytywną. Jeżeli uczeń w I semestrze miał wymaganą liczbę prac pisemnych, a nie osiągnął wymaganej średniej, to w II semestrze nie obowiązuje go ww. zapis.
19. W klasie maturalnej do ocen cząstkowych dopisywane są oceny końcowe z lat poprzednich z wagą 4.
20. Nauczyciel obniża wymagania wobec ucznia w oparciu o opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
21. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości i według indywidualnych możliwości.

## **II. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia z matematyki**

-testy, sprawdziany i kartkówki

-odpowiedź ustna

- praca w grupie:

-aktywność na lekcji

## **III. Kryteria oceny semestralnej i całorocznej.**

**Celujący** – otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych. Rozwiązuje zadania z zakresu podstawy programowej; proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach wewnątrz szkolnych oraz w konkursach pozaszkolnych. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, samodzielnie odrabia zadania domowe. Prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę celującą lub bardzo dobrą.

**Bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który posiada pełną wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej, potrafi je wykorzystywać do rozwiązywania zadań i problemów praktycznych i teoretycznych. Jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy. Prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

**Dobry** – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej, a zdobytą wiedza pozwala mu samodzielnie rozwiązywać typowe zadania praktyczne i teoretyczne. Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i jest do nich przygotowany. Odrabia zadania domowe, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dobrą.

**Dostateczny** - otrzymuje uczeń, który ma problemy z opanowaniem pełnego zakresu podstawy programowej. Zdarza się, że do lekcji jest nieprzygotowany, nie zawsze bierze w nich aktywny udział, lecz czyni starania, by zaistniałe braki uzupełnić. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadania łatwe. Nie zawsze samodzielnie rozwiązuje zadania domowe, prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dostateczną.

**Dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który ma trudności w opanowaniu zakresu podstawy programowej. Rozwiązuje najprostsze zadania, sięga po pomoc koleżeńską i nauczycielską w celu zrozumienia tematu. Zadania domowe odrabia w grupie lub z pomocą innych. Nie opuszcza lekcji z przyczyn nieusprawiedliwionych. Zeszyt prowadzi starannie, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dopuszczającą. W każdym semestrze ponad połowę prac pisemnych zaliczy na ocenę pozytywną.

**Niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej. Braki w wiedzy nie pozwalają mu na dalsze zdobywanie i poszerzanie wiedzy. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności. Nie czyni starań, by braki w wiadomościach uzupełnić. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu. Z większości prac kontrolnych otrzymał oceny niedostateczne i ich nie poprawił.

### ***Ocenianie prac pisemnych***

Prace pisemne będą zawierały różnorodne zadania tak ułożone, aby sprawdzały zapamiętane wiadomości, opanowanie pewnych umiejętności, a także stosowania ich w sytuacjach typowych i problemowych. Za każde zadanie uczeń otrzyma punkty, w zadaniach wieloetapowych każdy krok będzie punktowany odpowiednio do jego stopnia trudności. Ocena z pracy będzie zależeć od ilości uzyskanych punktów z uwzględnieniem progów procentowych:

<b><u>Ocena podana słownie</u></b>	<b><u>Ocena podana cyfrą</u></b>	<b><u>Próg procentowy (kartkówki)</u></b>	<b><u>Próg procentowy (prace klasowe)</u></b>
niedostateczny (ndst)	1	0% - 39%	0% - 39%
dopuszczający (dop)	2	40% - 54%	40% - 54%
dostateczny (dst)	3	55% - 74%	55% - 74%
dobry (db)	4	75% - 90%	75% - 90%
bardzo dobry (bdb)	5	91% - 100%	91% - 98%
celujący (cel)	6	-----	99% - 100%